Universitat de Lleida

FEPTS

LA PAERIA

Ajuntament de Lleida

DIGITALE KOMPETENZ IN DER LEHRERAUSBILDUNG: Digitale Kinder oder aktive Kinder?

Enric Brescó Baiges ®

Womit fangen wir an?

Per on comencem?

BILDUNGSTECHNOLOGIE

01

Inicis

Tecnologia Educativa

FCE – FEPTS*

DIGITALE TECHNOLOGIEN

Lehrerausbildung

02

Tecnologies Digitals

Graus mestre

DIGITALE TECHNOLOGIEN UND BILDUNG

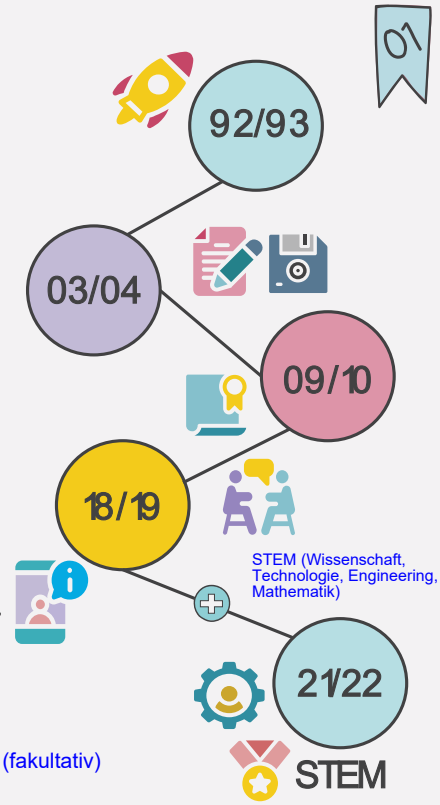
03

Tecnologies Digitals i Educació

Fakultät für Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziale Arbeit

*Facultat de Ciències de l'Educació - Facultat d'Educació Psicologia Treball Social

Noves Tecnologies aplicades a l'Educació
Didàctica dels recursos tecnològics (optativa)
Tecnologies Digitals EP/EI
Innovació Educ. a través de les TIC a l'educ. Infantil



Kurse:

92/93 – Neue Technologien im Bildungsbereich // Didaktik der technologischen Ressourcen (fakultativ)

18/19 – Digitale Technologien (Vorschulerziehung und Grundschule)

02

Digitale Technologien – Lehrerausbildung

Tecnologies Digitals - Graus de mestre

6-12 anys

Bachelorstudiengang in Grundschule (6-12-jährige Kinder)

Grau Educació Primària

Modalitat Dual
Pla Bilingüe
Mencions: Anglès | E. Física | E. Musical | NEE i ED | STEM

dual Modus
zweisprachiger Plan
Spezialfächer:

-English
-Sportunterricht
-Musik
-STEM

0-3 | 3-6 anys

Bachelorstudiengang in Vorschulerziehung (0-6-jährige Kinder)

Grau Educació Infantil

Infantil
Gestions Creatives

Vorschule
kreative Tätigkeiten

02

Digitale Technologien in beiden Studiengängen = 150 Stunden (6 Creditpunkte)

Tecnologies Digitals en

- l'Educació Primària
- l'Educació Infantil

(Pflichtfach)

Matèria Troncal
6 ECTS (150h)

Innovació Educativa a través de les TIC a l'educació Infantil

Innovation in der Bildung durch die TIC
(Informations- und Kommunikationstechnologien)
in der Vorschulerziehung

(Wahlfach)

Matèria Optativa
6 ECTS (150h)

= 150 Stunden (6 Creditpunkte)

02

Tecnologies Digitals en l'Educació Infantil

DIGITALE TECHNOLOGIEN IN DER VORSCHULERZIEHUNG

DIGITALE TECHNOLOGIEN IN DER VORSCHULERZIEHUNG

Das Hauptziel des Faches ist, dass die Studenten ihre digitale Kompetenz im Unterricht zeigen.

Sie müssen sowohl die digitalen Instrumenten beherrschen als auch die richtige Methodologie benutzen

02

Tecnologies Digitals en l'Educació Infantil

"L'objectiu general de l'assignatura és que l'alumnat evidenciï la seva Competència Digital Docent (CDD), tant en la seva vessant instrumental com en la metodològica".

Innovation in der Bildung durch die TIC (Informations- und Kommunikationstechnologien) in der Vorschulerziehung

02

Innovació Educativa a través de les TIC a l'educació Infantil

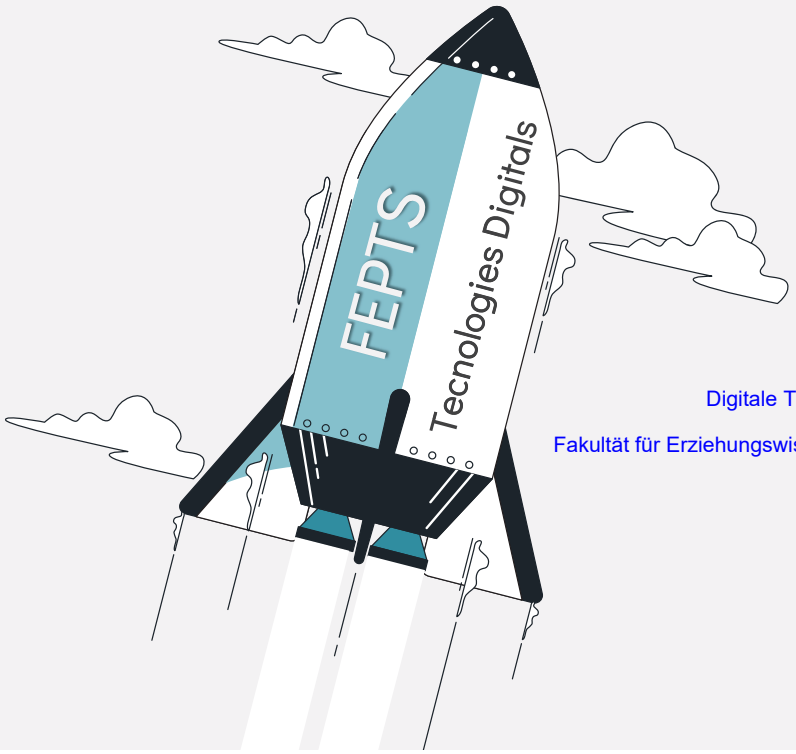
Exclusiva d'Infantil

ausschliesslich für Vorschulerziehung

- Aprofundir en les possibilitats didàctiques de la Tecnologia.

Vertiefung der didaktischen Möglichkeiten der Technologie

02



Digitale Technologien in der

Fakultät für Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziale Arbeit

03

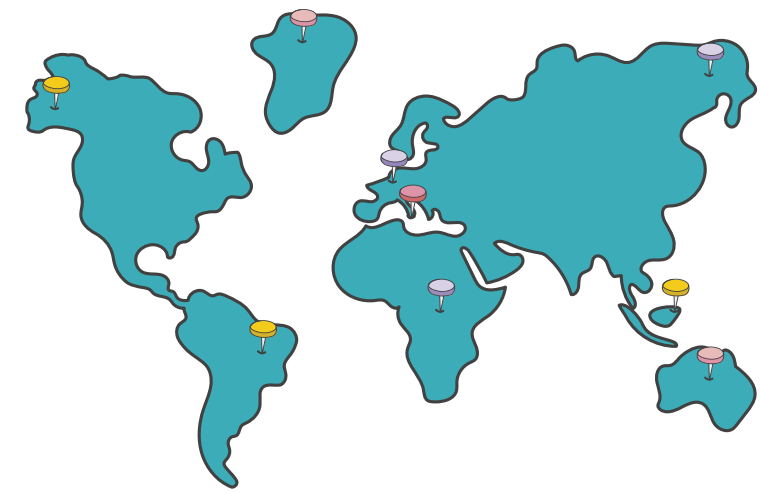
Digitale Technologien

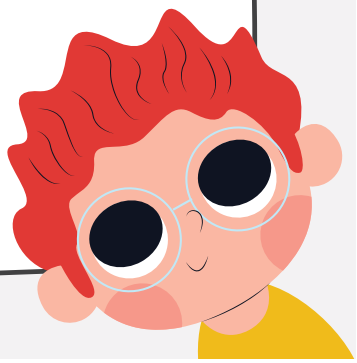
Tecnologies Digitals

Bildung

Lehrerausbildung

Educació Formació de mestres





ISTE Estàndards nacionals TIC per a docents (2000)

Competències TIC en mestres d'Infantil, Primària i Secundària (Canadà, 2001)

A Proposal for the Development of an ICT Competency framework for Teachers (Austràlia, 2002)

16 Està… ió inicial docent (Xile, 2006)

Estàndards Com… (Regne Unit, 2007)

Catalunya

…tency Framework for Teachers (UNESCO, 2008 | 2011)

Certificat Inform… …gnant C2i2e (França, 2011)

Marco Común de Competencia Digital Docente (Espanya, 2014)

Portafolio de Competencia …igital Docente de Extremadura (Espanya, 2015)

DigComp 2.0 Marc Europeu de Competència Digital de la Ciutadania (2016)

Innovating Education and Educating for Innovation (OECD, 2016)

Educació 2030: Declaració d'Inchelon (UNESCO, 2016)

DigCompEdu (2017)

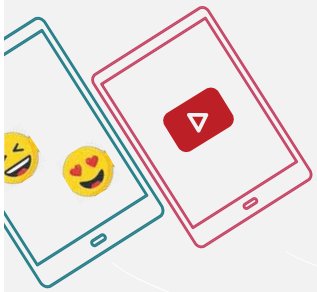
The Future of Education and Skills, Education 2030 (OECD, 2018)

Marc de Competències per als docents en les TIC (UNESCO, 2018)

Digital Education Action Plan (2018)

OECD Skills Outlook 2019. Triving in a Digital World (OECD, 2019)

Digital Education at School in Europe (Eurydice, 2019)



Departament d'Educació

Tractament de l'àmbit digital

educacio.gencat.cat

Bildungsministerium

Umgang mit dem digitalen Bereich

Core competencies in the digital field

DIGITALE KOMPETENZEN

Competències Digitals

Verwendung der digitalen Technologien in der Vorschulerziehung

Vorschulerziehung (3-6 jährige Kinder)

Educació Infantil 2nCicle (3-6 anys)

Ús de les tecnologies digitals a l'educació infantil

2021

Gymnasium (12-16-jährige Schüler)

Educació Secundària Obligatòria (12-16 anys)

Kernkompetenzen im digitalen Bereich

2013

Competències bàsiques de l'àmbit digital

Grundschule (6-12-jährige Kinder)

Educació Primària (6-12 anys)

Competències bàsiques de l'àmbit digital

2015

Kernkompetenzen im digitalen Bereich

2018

Competència digital docent (CDD)

Digitale Kompetenz im Unterricht

Professorat de Catalunya

Lehrkräfte in Katalonien

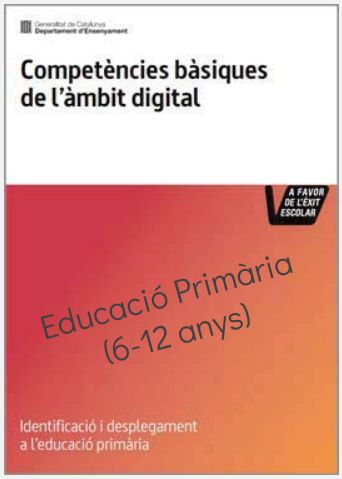
DIGITALE KOMPETENZEN

Competències Digitals

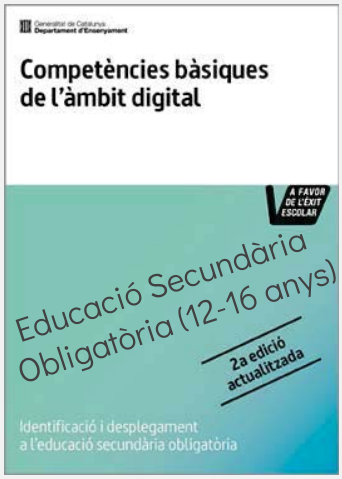
Kernkompetenzen
im digitalen Bereich

Verwendung
der digitalen
Technologien
in der
Vorschulerziehung

Grundschule (6-12-jährige Kinder)

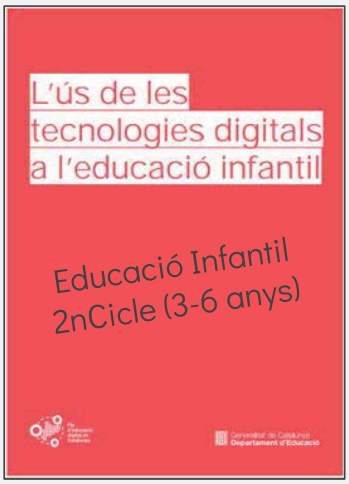


Gymnasium (12-16-jährige Schüler)



Digitale Kompetenz
im Unterricht der
Lehrkräfte Kataloniens

Vorschulerziehung (3-6 jährige Kinder)



DIGITALER BILDUNGSPLAN KATALONIENS 2020-2023

#ICTframework

Pla d'educació digital de Catalunya (PEDC) 2020-2023

digital kompetente Lernende und Protagonisten ihres Lernens für den Bildungserfolg

Alumnes digitalment competents i protagonistes del seu aprenentatge per assolir l'èxit educatiu.

Befähigte und digital geschulte Lehrkräfte, die unterschiedliche methodische Herausforderungen meistern und auf die Bedürfnisse der Schüler eingehen

Professorat apoderat i capacitat digitalment que fa front a nombrosos reptes metodològics i dona resposta a les necessitats de l'alumnat.

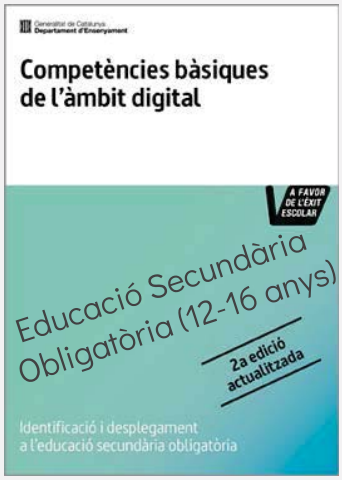
Bildungseinrichtungen mit Leitung und flexiblen Ressourcen, um auf die Bildungsbedürfnisse des Lebens und Lernens in einer sich verändernden, digitalen Welt zu reagieren.

Centres amb un lideratge i recursos flexibles per donar resposta a les necessitats educ. que comporta viure i aprendre en un món canviant i digital.

DIGITALER BILDUNGSPLAN KATALONIENS 2020-2023

#ICTframework

Pla d'educació digital de Catalunya (PEDC) 2020-2023



Desplegament Educació Primària

4 Dimensionen, 10 Kompetenzen

4 Dimensions
10 Competències

1) Dimension der Instrumenten und Anwendungen
2) Dimension des Umgangs mit der Information sowie der Oranization der Lernumgebung und des Lernens.
3) Dimension der interpersönlichen Kommunikation und Zusammenarbeit
4) Dimension der Gewohnheiten, Bürgersinn und digitalen Identität

DIMENSIÓ INSTRUMENTS I APLICACIONS

DIMENSIÓ TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I D'APRENENTATGE

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ

DIMENSIÓ HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL

Gesunde Verwendung der Technologie

Competència 9. Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia.

Competència 10. Actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.

Kritisches, umsichtiges und verantwortungsbewusstes Handeln bei der Nutzung von IKT unter Berücksichtigung ethischer, rechtlicher, s icherheitsrelevanter und nachhaltiger Aspekte sowie der digitalen Identität.

+ 3 nivells d'adquisició de la competència

3 Ebene, um die Kompetenz zu entwickeln

Digitale Kompetenz im Unterricht

Competència Digital Docent

CD Instrumental

CD Metodològica

Per desenvolupar la seva tasca, professors i mestres, han d'utilitzar les TIC, no només de forma **instrumental**, sinó també com a recurs **metodològic**

El desenvolupament de la competència digital dels escolars requereix d'una **preparació òptima dels professors**

Die Lehrer sollen die IKT verwenden, als Instrument und Methodologie

Die Entwicklung der digitalen Kompetenz der Schüler erfordert die richtige Vorbereitung der Lehrkräfte

CDD - Metodològica

Dimensió	Descriptors
1. Disseny, planificació i implementació didàctica	1.1. Ús de les tecnologies digitals com a recursos i estratègies en processos d'ensenyament i aprenentatge
	1.2. Selecció de recursos digitals per al disseny d'activitats i la planificació didàctica
	1.3. Incorporació de tecnologies digitals en coherència amb el projecte educatiu i les infraestructures del centre
	1.4. Incorporació de la competència digital dels alumnes a les programacions didàctiques
	1.5. Ús de les tecnologies digitals per atendre la diversitat dels alumnes
	1.6. Ús de les tecnologies digitals en el seguiment i l'avaluació dels alumnes
	1.7. Aplicació de metodologies innovadores amb l'ús de tecnologies digitals
2. Organització i gestió d'espais i recursos digitals	2.1. Coneixement i aplicació de les normes d'ús dels recursos, infraestructures i espais digitals
	2.2. Coneixement i ús del programari d'aplicació general del centre
	2.3. Organització de les tecnologies digitals tenint en compte els diferents ambients d'aprenentatge
	2.4. Implicació en projectes de centre relacionats amb les tecnologies digitals
3. Comunicació i col·laboració	3.1. Comunicació utilitzant tecnologies digitals
	3.2. Participació activa en xarxes educatives en entorns digitals
	3.3. Foment de la construcció col·laborativa de coneixement amb recursos digitals
4. Ètica i civisme digital	4.1. Protecció dels drets fonamentals a la intimitat personal i a la pròpia imatge en l'ús de les tecnologies digitals
	4.2. Ús responsable, segur i saludable de les tecnologies digitals
	4.3. Promoció de l'accés als recursos respectant la propietat intel·lectual
	4.4. Foment de la inclusió digital
	4.5. Foment de la construcció d'una adequada identitat digital
5. Desenvolupament professional	5.1. Configuració de la pròpia identitat digital professional
	5.2. Pràctica reflexiva sobre l'activitat professional relacionada amb les tecnologies digitals
	5.3. Incorporació d'innovacions docents basades en les tecnologies digitals
	5.4. Participació en recerques educatives relacionades amb les tecnologies digitals
	5.5. Creació i divulgació de continguts i recursos educatius en format digital
	5.6. Participació en comunitats virtuals d'aprenentatge per a l'actualització docent
	5.7. Participació en activitats de formació permanent en l'àmbit de la competència digital

CD Instrumental
CD Metodològica

5 Dimensions
26 Descriptors

3 Indicadors
Bàsic
Intermedi
Avançat

Verwendung der digitalenTechnologien in der Vorschulerziehung

Ús de les Tecnologies Digitals Educació Infantil

L'ús de la tecnologia ha de facilitar l'exploració activa en les activitats d'aprenentatge que es desenvolpen en l'educació infantil, amb propostes que estiguin al servei del desenvolupament de les capacitats dels infants

Der Einsatz der Technologie muss die aktive Erkundung der Lernaktivitäten in der Vorschulerziehung, die der Entwicklung der Fähigkeiten der Kinder dienen.

Propostes d'ús de la tecnologia

Vorschläge für den Einsatz der Technologie

Gute digitale Kompetenz der Lehrer

Bona competència digital del mestre

Importància d'observar l'infant i la seva relació amb les tecnologies digitals*

Die Bedeutung der Beobachtung des Kindes und seiner Beziehung zu digitalen Technologien

*Orientacions per a l'avaluació. Educació infantil, segon cicle (2020)

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

Gràcies per la vostra atenció